

ATTIVITA' E GIOCHI PER IL BAMBINO 1-2 ANNI

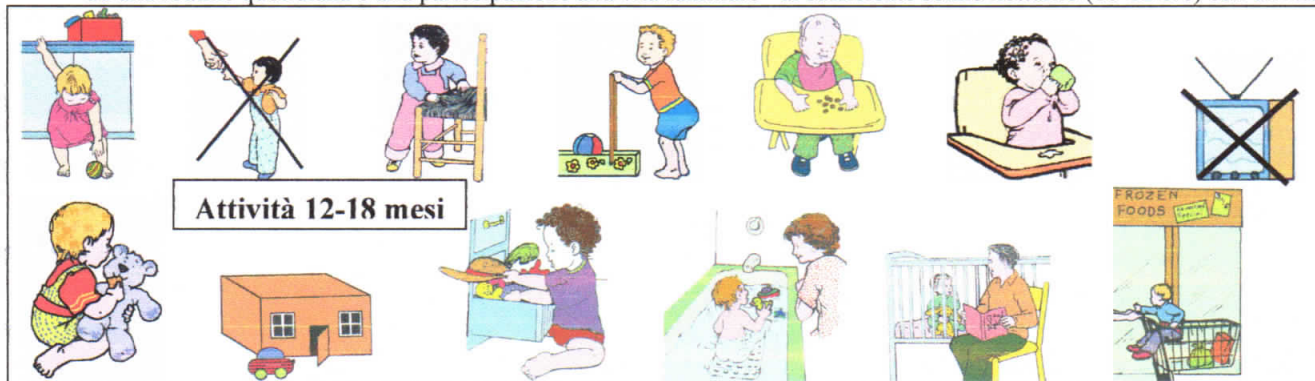
Idee per promuovere lo sviluppo psicomotorio nelle varie fasi di crescita

ALL'INTERNO DEL PROCESSO INTELLETTIVO: maturare le capacità ludiche, la manualità fine e perfezionare la coordinazione motoria -sviluppare il linguaggio-maturare l'indipendenza/la sicurezza in sé

Servizio di Riabilitazione Funzionale - Ospedale Pediatrico MEYER - Firenze

FASE 12-18 MESI

- Attività in libertà** muoversi, giocare, scegliere... *sperimentarsi in un ambiente limitato, sicuro e sorvegliato*
- Coordinazione motoria** oggetti per spingere, tirare, trasportare ... *giocare in piedi; iniziare a camminare da solo; migliorare gli equilibri; imparare a cadere e a saper gestire le cadute (perdite di equilibrio)*
- Prime scarpine** alte, robuste intorno alla caviglie ma leggere di peso, con suola di para
- Giocattoli "creativi"** oggetti di casa (sicuri)... per sperimentare, costruire e disfare, riempire, imitare azioni quotidiane *perfezionare la coordinazione occhio-mano e la manipolazione fine in entrambe le mani risolvere piccoli problemi durante il gioco*
- Librini** condividere insieme semplici storie e disegni, filastrocche e canzoncine
- Pasti "da grandi"** sperimentare cibi nuovi, simili ai familiari, mangiare da solo con le mani e cucchiaino; tazza per bere da solo
- Capire e farsi capire** usare gesti/alcune parole e discorsini con un gergo proprio; indicare; eseguire comandi semplici
- Fare da sé** *deambulazione, pasti, sonno, gioco, comunicazione* proseguire nello sviluppo dell'indipendenza maturare la sicurezza in sé e l'autostima (gratificazione nelle proprie conquiste)
- Esperienze sociali** iniziare la reciprocità nel gioco; usare gesti sociali; frequenza allo spazio gioco; accettare alcuni limiti *l'adulto mostra fermezza e costanza nelle regole semplici con un atteggiamento incoraggiante*
- Regolazione emotiva** manifestare la fase del "NO", bizzie comportamentali, resistenza al controllo dell'adulto
- NO** all'aiuto dell'adulto per camminare **NO** alla TV *fino a 24 mesi* **NO** a lasciare che il bambino comandi/controlli l'adulto
- SI:** al rispetto dei tempi individuali per il cammino autonomo **SI** alla sicurezza nell'ambiente
- ad una routine quotidiana e alla partecipazione alla vita familiare - al sufficiente sonno notturno (10-12 ore) con un *rito serale*



FASE 18-24 MESI

- Coordinazione motoria** ampi spazi, tempo e oggetti sicuri per variare le esperienze motorie tramite il gioco spontaneo dentro e fuori casa *perfezionare l'equilibrio; ampliare le abilità motorie (correre, saltare, "ballare", ...)*
- Giochi manuali a tavolino basso** dipingere/incollare su carta, costruzioni ecc. ;infilare piccoli oggetti); oggetti personali di uso quotidiano; sabbia/rami/sassi fuori casa *arricchire la manipolazione mono e bi-laterale, usando i movimenti selettivi delle dita sviluppare la specializzazione (dominanza) di una mano*
- Gioco simbolico** giocare a "fare finta", imitare situazioni quotidiane familiari semplici e rivivere esperienze particolari *iniziare ad imitare/ e rappresentare situazioni ed attività conosciute*
- Comunicare** parole e frasi chiare; valorizzazione della fase "cos'è" e "perché" ; continuare la condivisione dei **librini**
- Fare da sé** pasti, addormentamento, comunicazione, svestirsi-vestirsi *sviluppare il senso e il rispetto di sé come individuo rafforzare la sicurezza in sé e l'autostima gratificazione nelle proprie conquiste*
- Esperienze sociali** condivisione della routine familiare; rimettere a posto; un amichetto/a a casa; asilo nido/spazio gioco/ludoteca
- Regolazione emotiva** vivere una varietà di emozioni (*affetto, paura, gioia, frustrazione, gelosia...*) *gioco "in parallelo"; elaborare esperienze piacevoli e spiacevoli tramite il gioco simbolo*
- guida educativa → stabilire limiti con tranquilla fermezza; costanza nelle regole semplici; usare il rinforzo positivo
- NO:** a lasciare che il bambino comandi/controlli l'adulto **SI:** al riposo pomeridiano; alla sicurezza nell'ambiente

